

ชื่อเรื่อง	รายงานการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้ศึกษา	นางวนิดา จิตรอาษา
หน่วยงาน	โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ปีที่ศึกษา	2562

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ 2) ศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชากรคือ ครูโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1)หลักสูตรการอบรมการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 2)แบบประเมินความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3) แบบประเมินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น โดยมีคะแนนเฉลี่ยก่อนการอบรม เท่ากับ 14.89 คิดเป็นร้อยละ 39.20 คะแนนเฉลี่ยหลังการอบรม เท่ากับ 27.24 คิดเป็นร้อยละ 71.68 สูงกว่าก่อนการอบรม มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นเท่ากับ 12.34 คิดเป็นร้อยละ 32.48

2. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในภาพรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับ ดีมาก ($\mu = 4.46$, $\sigma = 0.39$) มีผลการประเมินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น เมื่อพิจารณารายข้อพบว่าการบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นชัดเจนและสอดคล้องกัน อยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.84$) รองลงมาคือ แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบถ้วนสมบูรณ์ อยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.68$) และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมาก ($\mu = 4.64$) ส่วนให้คำแนะนำและแก้ปัญหาแก่ผู้เรียนตลอดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\mu = 4.21$) อยู่ในระดับ ดี

2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ในภาพรวมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีมาก ($\mu=4.72$, $\sigma=0.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิธีการแนวทางในการพัฒนา มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด อยู่ในระดับดีมาก ($\mu=4.79$, $\sigma=0.41$) รองลงมา คือ รูปแบบเนื้อหาและกิจกรรมการพัฒนาเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก ($\mu=4.76$, $\sigma=0.43$) และมีการติดตามให้คำแนะนำระหว่างการดำเนินการในชั้นเรียน อยู่ในระดับดีมาก ($\mu=4.74$, $\sigma=0.45$) ส่วนระยะเวลาดำเนินการพัฒนามีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\mu=4.66$, $\sigma=0.48$) อยู่ในระดับดีมาก