

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัยเรื่อง ผลการพัฒนาทักษะการเขียนพญูชนะ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โดยใช้ชุดการฝึกทักษะการเขียนพญูชนะ

ผู้วิจัย นางสาวคณิศร พุ่มมา

ปีการศึกษา 2560
การวิจัยเรื่องผลการพัฒนาทักษะการเขียนพญูชนะ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 โดยใช้ชุดการฝึกทักษะการเขียนพญูชนะ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวนนักเรียนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 6 คน

ผลการวิจัย

1. สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง
กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชายจำนวน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 50 นักเรียนหญิง 3 คนคิดเป็นร้อยละ 50
2. จากการศึกษาวิจัย ครั้งนี้ พบว่าชุดฝึกทักษะการเขียนพญูชนะ สระ วรรณยุกต์ ที่สร้างขึ้นมีผลดีต่อกลุ่มประชากรที่ได้รับการฝึกทักษะการเขียน พญูชนะ ซึ่งมีคะแนนหลังการใช้แบบฝึกสูงขึ้นอภิปรายผลดังนี้ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คร้ผู้วิจัยพบว่า การที่กลุ่มประชากรที่ถูกคัดเลือกสามารถเขียนเส้นที่เป็นส่วนประกอบของพญูชนะ ครบทุกเส้นจะทำให้เกิดทักษะความพร้อมในการเรียนรู้วิธีการเขียนพญูชนะในลำดับต่อไปซึ่งสอดคล้องกับหลักความเป็นจริงอย่างที่สุดผลการศึกษาพบว่าสอนโดยใช้ชุดฝึกทักษะการเขียนพญูชนะ สระ วรรณยุกต์ มีผลดีต่อการเรียนรู้ โดยเฉพาะการฝึกทักษะการเขียนเพราะเด็กสามารถปฏิบัติได้ถูกต้องตามหลักวิธีการเขียนได้เมื่อใช้ชุดฝึกทักษะการเขียน พญูชนะ ซึ่งมีความสอดคล้องกับหลักการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาของ ผดุง อารยะวิญญู และผู้ศึกษาพบว่าพญูชนะ แต่ละกลุ่มมีความยากง่ายแตกต่างกันการให้แรงเสริมกับเด็กทำให้เด็กมีกิจกรรมได้ดี ทำให้เด็กอยากเรียนรู้สิ่งใหม่ๆและการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ การให้ความอบอุ่นการยอมรับความคิด ความสามารถของนักเรียนอย่างจริงใจจะช่วยให้เด็กเรียนรู้ไว้วางใจและยอมรับกฎเกณฑ์วางเงื่อนไขต่างๆในการทำกิจกรรมต่างๆอย่างเต็มที่